



LanguageOne

Wereldwijd thuis in het Nederlands

Basisonderwijs

Nederlands taalonderwijs van de toekomst

LanguageOne is al ruim 40 jaar de specialist in Nederlands taalonderwijs in het buitenland. In nauwe samenwerking met internationale scholen over de hele wereld geven wij Nederlands taal- en cultuuronderwijs. LanguageOne maakt gebruik van een innovatief eigen lesprogramma dat speciaal is ontwikkeld voor leerlingen die opgroeien in een internationale omgeving of die van plan zijn om terug te keren naar Nederland of België. Het taalprogramma sluit optimaal aan op de belevingswereld van kinderen en is uitstekend inzetbaar binnen het lesprogramma van Nederlandse taal- en cultuurscholen, Nederlandse scholen en internationale scholen pagina geeft een informele kijk van hoe het er in de klas aan toe gaat.



Het LanguageOne primair onderwijsprogramma

Het LanguageOne PO-programma is een lesprogramma Nederlands voor peuters tot en met kinderen in groep 8 van het basisonderwijs. Onze units sluiten aan bij het curriculum van internationale scholen en zijn gebaseerd op de PYP-thema's van het International Baccalaureate (IB). Ons programma voldoet aan de Nederlandse kerndoelen die zijn omschreven in de NTC-leerlijn van de Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland.

LanguageOne biedt dit programma aan met het digitale leerplatform Itslearning. Hiermee kunnen leerlingen op een eigen-tijdse manier in de klas, thuis of waar dan ook aan de slag met de Nederlandse taal.

Alle LanguageOne schoollocaties worden vierjaarlijks bezocht door de Nederlandse Inspectie van het Onderwijs. Voor het verbeteren van onze onderwijskwaliteit hecht LanguageOne veel waarde aan de objectieve beoordeling van de Onderwijs-

inspectie. Zij publiceert haar bevindingen in het Periodiek Kwaliteitsonderzoek (PKO). De Onderwijsinspectie is positief over de kwaliteit van het onderwijs dat LanguageOne biedt.

Opbouw LanguageOne PO programma

Het lesprogramma is ontwikkeld voor leerlingen vanaf 2,5 jaar tot en met 12 jaar oud. Het programma bestaat uit 6 units van 6 weken.

De focus van het programma ligt op het toepassen van in de les verworven taalvaardigheden. De units zijn geschreven voor heterogene groepen en daarmee direct gekoppeld aan de verschillende fases van de NTC-leerlijn. Daarnaast gebruiken wij verschillende onderwijsprogramma's als aanvulling op onze units.

Vanaf groep 2 wordt gericht gewerkt aan het letteraanbod. Het aanbod zit verwerkt in de units. Letters en klanken worden expliciet, maar spelenderwijs aangeboden.

Vanaf groep 3 worden spelling en technisch lezen aangeboden aan de hand van de methode Veilig Leren Lezen.

Groep 4 tot en met 8 werkt aan spellingvaardigheid met de spellingleerlijn van Taal Actief. Voor het extra inoefenen van de leesvaardigheid en de uitbreiding van de woordenschat wordt gebruik gemaakt van het programma Nieuwsbegrip XL.

Structuur

Het LanguageOne PO-programma is modulair opgebouwd. Het lesprogramma bestaat uit een A-jaar en een B-jaar, waarin binnen het overkoepelende unit-thema - the unit of inquiry - steeds een ander aspect wordt belicht. Het programma is ontwikkeld voor combinatieklassen, maar ook goed inzetbaar in homogene groepen. Daarnaast is het ook goed in te zetten binnen blended en online onderwijs.

Units

De units van LanguageOne zijn opgebouwd volgens een vaste cyclus:

1. een pakkende start;
2. de kennisoogst;
3. een kort onderzoek;
4. het sorteren en verwerken van informatie;
5. een reflectie op het leerproces;
6. het trekken van conclusies;
7. het uiteindelijke handelen.

Er wordt in een unit toegewerkt naar een concreet taalproduct waarin de deelvaardigheden van de taal (spreken, luisteren, lezen en schrijven) allemaal aan bod komen. Denk bijvoorbeeld aan het schrijven van een partijprogramma voor een zelfverzonnen politieke partij en het

“Toepasbaar voor klassikaal, blended en online onderwijs.”

houden van een daaraan gekoppeld debat (groep 7-8). De producten van de leerling worden in de verwerkingsfase tussentijds formatief geëvalueerd door de leerkracht. Onderdelen van de taalproducten worden aan het eind van de unit, na inoefening en herziening, summatief beoordeeld.

Units per leerjaar

De 6 units per leerjaar beslaan een minimaal tijdsbestek van 36 lesweken. De units zijn gemakkelijk te spreiden over 40 lesweken als ze worden aangevuld met spelling, technisch lezen en begrijpend lezen. In de overige lesweken kan aandacht worden besteed aan consolidatie, herhaling en cultuur. Ook is er ruimte voor een uitgebreide afsluiting per unit, waarbij het geleerde gepresenteerd wordt aan de ouders. Tips en aanwijzingen hiervoor staan in de lesplannen in de docentinformatie.

Het LanguageOne PO-programma bestaat uit de volgende units, waarvan de concrete invulling per jaar verschilt:

- Wie we zijn
- Waar we zijn in tijd en ruimte
- Hoe we ons uiten
- Hoe we onszelf organiseren
- Hoe de wereld werkt
- De planeet delen

Onze units worden ieder jaar herzien en doorontwikkeld, hierdoor blijven ze aansluiten bij de belewingswereld en leerbehoeftes van onze leerlingen.

Werkvormen

Met het LanguageOne PO-programma kan de leerkracht zelf bepalen hoe het digitale lesmateriaal wordt ingezet. In de peuter- en kleuterklassen sluit het programma aan bij de ontwikkeling van het jonge kind: de taal wordt spelenderwijs en in interactie met elkaar verworven. Vanaf groep 3 is het programma leerlinggericht opgebouwd en kunnen leerlingen zowel individueel als in groepsverband werken.

Bij elke les zijn lesplannen ontwikkeld met duidelijke docent informatie en didactische aanwijzingen voor werkvormen en opdrachten. In de groepen wordt veelvuldig gebruik gemaakt van Structureel Coöperatief Leren. (SCL) Ouders blijven door onze online omgeving ook op de hoogte van de voortgang en huiswerkopdrachten van de leerlingen.

Digitaal werken

Digitaal werken met het LanguageOne PO-programma kan via een tablet, telefoon, laptop of digibord. In de digitale omgeving zijn de theorie en de opdrachten volledig geïntegreerd. Leerkrachten, leerlingen en ouders hebben toegang via alle apparaten tot het lesmateriaal.

De leerkracht krijgt de beschikking over de units die horen bij een bepaald leerjaar. De leerkracht kan de units indelen naar eigen inzicht, eenvoudig zelf het lesprogramma op maat maken en de opdrachten aan- of uitzetten voor de leerlingen.

Leerlingen kunnen hun werk maken, opslaan en de resultaten inzien. De leerkracht heeft altijd actueel inzicht in de voortgang en resultaten van de leerlingen. Er zijn verschillende opties om het schoolwerk in te leveren. Leerlingen en leerkrachten kunnen eenvoudig een reactie inspreken, een video maken of een bestand toevoegen.

Omdat leerkrachten en leerlingen in het basisonderwijs ook graag op papier werken en niet elk kind met een eigen apparaat naar de les komt, zijn werkbladen als printdocument toegevoegd aan Itslearning.

Assessment en toetsen

De ontwikkelingen van de leerling worden op de voet gevolgd en geëvalueerd aan de hand van assessments. Per unit worden twee tussentijdse, formatieve assessments afgenomen en een eindassessment, het summatief assessment. Hierin worden de NTC-doelen en unit-criteria beoordeeld. In Itslearning kan gebruik worden gemaakt van rubrieken en feedbackformulieren.

In aanvulling hierop worden ook externe toetsen afgenomen. Hierdoor kan goed gemonitord worden hoe de leerling zich ontwikkelt ten opzichte van leerlingen op andere scholen.

Het werk van onze leerlingen wordt verzameld in een (digitaal) portfolio, waarin de ontwikkeling van de leerling door de tijd heen zichtbaar wordt gemaakt.